Colegiul Național Pedagogic „Spiru Haret”
Str. Spiru Haret, Nr. 6 Buzău
Tel/Fax: 0238.724.723/724286
E-mail: scoala.normala@pedagogicbuzau.ro

Aprobată în ședința C.A. din 06.04.2026

FIȘĂ DE EVALUARE A ACTIVITĂȚII
DIN CADRUL PROBEI PRACTICE DE SPECIALITATE

NUMELE ȘI PRENUMELE CANDIDATULUI: .....

DISCIPLINA: .....

DATA: .....

NR. CRT.	ANALIZĂ	ASPECTE EVALUATE: CRITERII	PUNCTAJ	
			MAXIM	REALIZAT
I.	LECȚIE	**Aspecte formale** (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	**7,5 p**	
		Proiectare-motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	**7,5 p**	
		Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	**10 p**	
		Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	**5p**	
		Climat psihopedagogic **Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție**	**5 p**	
	ELEVII – DOMINANTE VIZATE	**Achiziții cognitive, verbalizate/nonverbalizate** (cantitate, calitate, relaționare, operaționalizare)	**2,5p**	
		Deprinderi de activitate individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	**2,5 p**	

Colegiul Național Pedagogic „Spiru Haret”
Str. Spiru Haret, Nr. 6 Buzău
Tel/Fax: 0238.724.723/724286
E-mail: scoala.normala@pedagogicbuzau.ro

		Atitudine față de școală – statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă - spectator)	**2,5p**	
	PROFESORUL – DOMINANTE VIZATE	**Competențe profesionale și metodice:** - **de cunoaștere –** gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; - **de execuție –** rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; - **de comunicare –** fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitatea diferențiată;	**5p**	
		Competențe de comunicare și de relaționare (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	**2,5 p**	
TOTAL I.			**50p**	
II.	**EVALUAREA UNUI PROIECT DIDACTIC**	**CE A FĂCUT?** - verificarea concordanței dintre activitățile propuse și conținutul programei; - precizarea clară a obiectivelor operaționale (identificarea performanței finale, descrierea condiției esențiale în care trebuia să se producă, descrierea nivelului de performanță); - corelarea obiectivelor cu celelalte componente ale lecției;	**15p**	
		CU CE A FĂCUT? - delimitarea conținutului învățării (informații, abilități, atitudini);		

Colegiul Național Pedagogic „Spiru Haret”
Str. Spiru Haret, Nr. 6 Buzău
Tel/Fax: 0238.724.723/724286
E-mail: scoala.normala@pedagogicbuzau.ro

		- analiza calității materialului uman (dezvoltarea fizică și psihică a elevilor, particularități individuale, capacitate de învățare, motivația învățării); - analiza și selecția mijloacelor de instruire; - corelarea resurselor procedurale (forme de organizare a activității, metode de redare, metode de învățare cu resurse materiale și teme orale)	**10 p**	
		CUM A FĂCUT? - selectarea activităților de învățare (concordanța cu obiectivele propuse, conținutul învățării, densitatea sarcinilor de lucru, activizarea elevilor, optimizarea gradului de dificultate, corelații intra și interdisciplinare, caracterul practic-aplicativ, dozarea corespunzătoare a timpului); - combinarea și dozarea metodelor, materialelor și mijloacelor care să producă eficacitatea învățării; - prezentarea conținutului respectând rigoarea științifică; - stabilirea scenariului didactic pentru atingerea scopului (succesiunea logică a etapelor, adecvarea la tipul lecției);	**15p**	
		CÂT A REUȘIT SĂ REALIZEZE? - evidențierea unor metode și tehnici de evaluare a rezultatelor învățării; - corelarea evaluării cu obiectivele lecției; - imaginarea și elaborarea unor strategii de instruire ameliorative.	**10 p**	
TOTAL II.			**50p**	
TOTAL FINAL			**100p**	

PROFESOR EVALUATOR: